

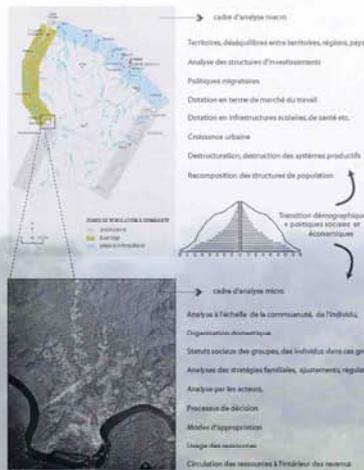
# Evolution des droits de propriété, insécurité juridique et recompositions de territoires en Guyane française

La politique d'intégration sociale dite de « francisation » qui inaugure la période contemporaine de l'histoire de la Guyane vise l'intégration des multiples composantes de sa population au sein d'une même entité nationale. Celle-ci se présente comme un ensemble de facteurs dissociatifs pour les divers groupes ethniques situés sur son front d'expansion, en leur imposant des contraintes d'ordres biotiques, écologiques, socio-économiques, politiques et idéologiques.

Cette conjonction interethnique entraîne le plus souvent un effondrement de l'ancien système adaptatif, du corpus de croyances et de valeurs, et engendre des situations d'accommodation ou d'altérations stratégiques du substrat culturel. L'intégration demeure néanmoins limitée dans des contextes défavorisés, du point de vue humain et écologique. La croissance démographique imposante (3.6%), l'évolution des structures de droits de propriété, l'augmentation des situations de précarité trouvent à l'intérieur de ces recompositions sociales des déterminations puissantes.



ÉVALUATION DE L'IMPACT ET SÉCURITÉ DU NIVEAU LOCAL



Landsat ETM+

Des modes d'occupation des sols diversifiés et une superposition de structures de droits de propriété créant un synchrétisme inopérant du point de vue de la gestion des ressources renouvelables



L'inertie de dynamiques sociales aujourd'hui silencieuses, au premier rang desquelles la démographie, peut laisser préjuger d'un rôle économique inattendu des ressources renouvelables, principalement dans le secteur agricole où des réformes institutionnelles, des tenures foncières et des techniques appropriées de production restent à mettre en place.

IUSSP

XXV<sup>ème</sup> Congrès international de la population

Contact: Yann Reinette  
reinette@orleans.ird.fr



Institut de Recherche pour le Développement  
Laboratoire ERMES



ENGREF  
Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et des Forêts